|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anabilim Dalı ve Programı**  *The Department and Program* | | | **Öğretim Yılı ve Dönemi**  *The Academic Year and Semester* | **Sunum Yeri**  *Presentation Venue* | | | **Türü**  *Program Type* | |
| **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi-Fen Bilgisi Eğitimi** | | | 2023/2024 **Güz** **Bahar**  *Fall Spring* | A-216 | | | **Yüksek Lisans** *MSc****.***  **Doktora** *Ph.D****.*** | |
| **Seminer Yürütücüsünün Adı ve Soyadı:**  *The Full Name of the Seminar Course Lecturer:* | | | Doç. Dr. Gülbin Özkan | | | | | |
| **No** | **Öğrencinin Adı Soyadı**  *Student Full Name* | **Seminer Konusu**  *The Topic of the Seminar* | | | **Tez Danışmanı**  *The Supervisor* | **Tarih**  *Date* | | **Saat**  *Time* |
| **1** | Tuğberk Demirel | Yeni Nesil Soruların Öğrencilerin Uzamsal Düşünme Becerilerine Etkisi. | | | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | | **13:00-14:00** |
| **2** | Oğuz Ulukır | A Comparative Meta-Analysis: Effectiveness Of 5e and 7e Learning Cycles In Science Education. | | | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | | **13:00-14:00** |
| **3** | Emir Mete Erat | STEM Eğitiminin Öğrencilerin Elektrik Devreleri Ünitesindeki Kavramsal Anlamalarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi. | | | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | | **13:00-14:00** |
| **4** | Dilara Melis Eren | Digitalization in Education: A Scale Development Study. | | | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | | **13:00-14:00** |
| **5** | Rabia Ergin | Ters Yüz Sınıf Modelinin 7.sınıf öğrencilerinin Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme ünitesindeki başarılarına ve Fen Bilimleri dersine yönelik kaygılarına etkisi. | | | Doç. Dr. Gülbin Özkan | 15.05.2024 | | **13:00-14:00** |
| **6** |  |  | | |  |  | |  |
| **7** |  |  | | |  |  | |  |
| **8** |  |  | | |  |  | |  |
| **9** |  |  | | |  |  | |  |
| **10** |  |  | | |  |  | |  |
| **11** |  |  | | |  |  | |  |
| **12** |  |  | | |  |  | |  |
| **13** |  |  | | |  |  | |  |
| **14** |  |  | | |  |  | |  |